



Encuentro por la educación en Cajamarca 2013



PROGRAMA DE EDUCACION LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA EBR-PELA



EDUCAR
Cajamarca 2013

Antecedentes

- Los resultados de la ECE a nivel nacional en comprensión lectora en el nivel 2 es de 30.9%, nivel 1 es de 49.3% y bajo el nivel 1 es de 19.8%. En matemática en el nivel 2 es de 12.8%, nivel 1 es de 38.2% y bajo el nivel 1 es de 49%.
- En la **Región Cajamarca**:
 - Comprensión lectora: nivel 2: 17.0%; nivel 1: 51.8% y bajo el nivel 1: 31.2%
 - Matemática: Nivel 2: 9.5%; nivel 1: 32.9% y bajo el nivel 1: 57.7%
- II.EE. Unidocentes y multigrado dispersas.
- Quintil I y II de extrema pobreza.
- Enfoque territorial.





OBJETIVO DEL PELA

Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de las II.EE. públicas de los ciclos II al VII de Educación Básica Regular.



AMBITO

Educación Primaria

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	IIEE				Nº DE ALUMNOS												SUB TOTAL		TOTAL	Nº DE AULAS	Nº DE DOCENTES ACOMPAÑADOS	
			UNIDO CENTE	POLIDO CENTE	MULTI GRADO	PRON OEI	1º		2º		3º		4º		5º		6º		H	M				
							H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M						
1	CONTUMAZA	GUZMANGO	4	1	14		42	30	36	34	31	53	38	34	37	40	32	37	216	228	444	37	37	
2	CUTERVO	STA DOMINGO DE LA CAPILLA, TORIBIO CASANOVA	7		17		64	57	72	59	71	63	59	79	63	54	69	62	398	374	772	56	56	
3	JAEN	SAN JOSE DEL ALTO, HUABAL	21		32		125	122	147	124	129	129	132	110	114	133	120	122	767	740	1507	102	102	
4	CAJAMARCA	ASUNCION, CHETILLA	5		16		54	39	59	80	51	57	65	47	75	54	39	57	343	334	677	50	50	
5	CELENDIN	HUASMIN, SOROCHUCO, LIBERTAD DE PALLAN	22	2	43		152	190	268	273	225	252	239	229	255	219	232	213	1371	1376	2747	179	179	
6	SAN IGNACIO	TABACONAS	23	1	36		157	158	212	200	168	163	207	210	195	196	179	114	1118	1041	2159	141	141	
SUB TOTAL			11	82	4	158	0	594	596	794	770	675	717	740	709	739	696	671	605	4213	4093	8306	565	565
TOTAL			244				1190	1564	1392	1449	1435	1276	8306		565	565								



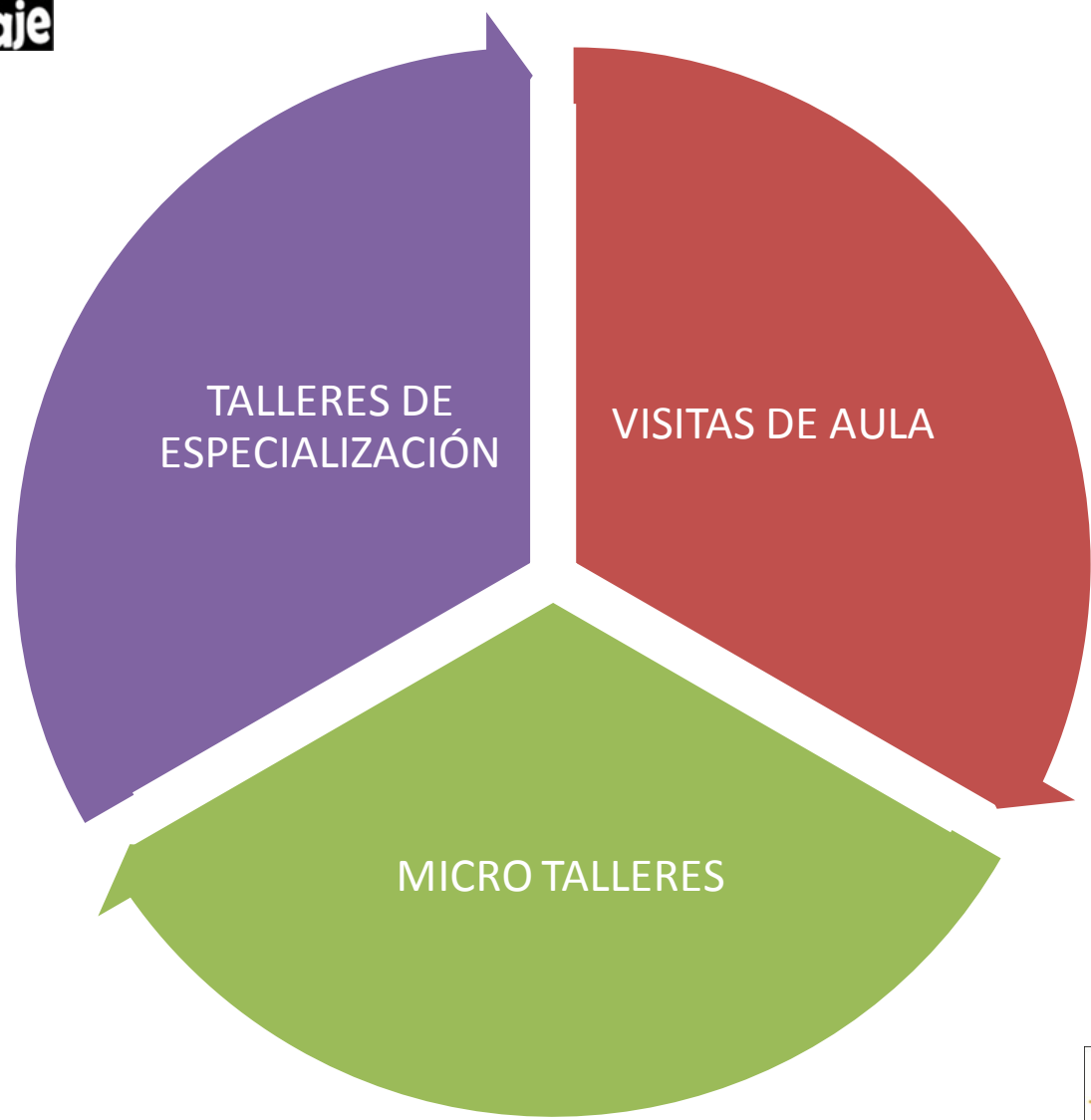
AMBITO

Educación Inicial

Nº	PROVINCIA	DISTRITO	IIEE				Nº DE ALUMNOS								SUB TOTAL		TOTAL	Nº DE AULAS	Nº DE DOCENTES ACOMPAÑADOS
			UNIDO CENTE	POLIDO CENTE	MULTI EDAD	PRON OEI	3º		4º		5º		6º						
							H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
1	CELENDIN	SMIN, LIBERTAD DE PAL	7	1	1		28	26	33	45	32	23			93	94	187	13	13
2	SAN IGNACIO	TABACONAS	6		6		68	61	71	61	64	74			203	196	399	22	22
SUB TOTAL		3	13	1	7		96	87	104	106	96	97			296	290	586	35	35
TOTAL			21				183	210		193				586					



ESTRATEGIA DE INTERVENCION





LOGROS



ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO: Visitas de Aula

UGEL	META (hora)	AVANCE	% DE AVANCE
JAEN	808	972	120%
SAN IGNACIO	1328	1296	98%
CUTERVO	448	583	130%
CONTUMAZÁ	312	368	118%
CELENDÍN	1544	2110	137%
CAJAMARCA	512	670	131%
TOTAL	4952	5 999	122%

FUENTE: SIGMA (9-12-2013)



ACOMPañAMIENTO PEDAGOGICO: Micro Talleres

UGEL	META (hora)	AVANCE	% DE AVANCE
JAEN	808	825	102%
SAN IGNACIO	1328	1272	96%
CUTERVO	448	489	109%
CONTUMAZÁ	312	310	99%
CELENDÍN	1544	1461	95%
CAJAMARCA	512	457	89%
TOTAL	4952	4814	98%

FUENTE: SIGMA (9-12-2013)



ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO: Talleres de actualización

UGEL	META (hora)	AVANCE	% DE AVANCE
JAEN	202	202	100%
SAN IGNACIO	332	315	95%
CUTERVO	112	110	98%
CONTUMAZÁ	78	80	103%
CELENDÍN	386	352	91%
CAJAMARCA	128	101	79%
TOTAL	1238	1160	94%

FUENTE: SIGMA (9-12-2013)



LECCIONES APRENDIDAS



- Reuniones de Trabajo regional de inicio, de proceso y de salida.
- Barridos pedagógicos con los Formadores Regionales en las áreas de intervención donde se detecte problemas
- Los talleres se organicen en periodos vacacionales
- Articular las acciones de capacitación desde el gobierno central hasta el gobierno local.
- Estrategia regional formativa: jornadas de intercambio de sistematización de experiencias exitosas e investigación.
- Línea de entrega de productos y actividades con fecha de entrega.
- Manual de funciones: contrato, directiva, código de ética.
- Lineamientos para las tres formas de intervención: que procesos hicieron para cambiar cronogramas.
- En los cronogramas de visita debe establecerse a detalle: reflexión, asesoría personalizada, y observación.
- El cuaderno de campo debe comprender:
 - Hechos del aula (los criterios de organización en las competencias).
 - Competencias
 - Acuerdos.

Gracias por su atención....