



Encuentro por la educación en Cajamarca 2013

FORMACIÓN TÉCNICA PARA LA PRODUCCIÓN AGRARIA SOSTENIBLE - PROVINCIA DE JAÉN

**“PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA
COMPETITIVIDAD Y EMPRESARIALIDAD EN
LAS PROVINCIAS DE JAÉN Y SAN IGNACIO”**

ELIVERANDO ARAUJO AVELLANEDA
Coordinador de Programa



EDUCAR
Cajamarca 2013



Antecedentes de la experiencia

La experiencia educativa del “PROGRAMA DE PROMOCION DE LA COMPETITIVIDAD Y LA EMPRESARIALIDAD EN LAS PROVINCIAS DE JAÉN Y SAN IGNACIO – CAJAMARCA – PERÚ” (Programa UNIDOS, con una duración de 4 años: 2010-2013), desarrollada a través de los Centros de Educación Técnico Productiva (CETPRO), forma a los agricultores con las estrategias de “Escuelas de Campo” y “Aprender Haciendo” en condiciones reales de producción de cafés especiales (cultivados entre los 1,200 y 2,000 msnm, incorporando prácticas agronómicas que los convierten en exportadores de café con certificación de calidad en producción orgánica).



OBJETIVOS

Propósito: adecuar la oferta educativa regional a las necesidades objetivas de su aparato productivo.

Objetivo general: promover una mayor articulación y sintonía entre la oferta educativa y formación laboral local y las demandas actuales y oportunidades proyectadas del mercado laboral.

Objetivo específico: formar productores agropecuarios en la opción ocupacional y/o especialidad de AGRICULTURA DE CEJA DE SELVA con énfasis en la caficultura.



ÁMBITO

1. Cuenca del río Chunchuca: distritos de Colasay, Chontalí y Pomahuaca – Provincia de Jaén. Sede itinerante: Chunchuquillo. CETPRO: “José Gras y Granollers”.

2. Cuenca de Chirinos: distrito de Chirinos –Provincia de San Ignacio. Sede Chirinos. CETPRO: “San Francisco Javier”.



Encuentro por la educación en Cajamarca 2013

ESTRATEGIAS

1. Diagnóstico de las brechas entre la demanda local y la oferta de formación técnica y profesional y de las reformas y mejoras curriculares necesarias y posibles;
2. Diseño de la malla curricular para una nueva opción ocupacional y/o especialidad en el ciclo medio y básico articulada con las necesidades productivas de Jaén - San Ignacio y las vocaciones laborales;
3. Implementación y desarrollo de los módulos de formación (ciclos básico y medio) con énfasis en la producción orgánica de cafés especiales, con la estrategia de promoción que facilite una adecuada aceptación de los jóvenes



Encuentro por la educación en Cajamarca 2013

RESULTADOS/LOGROS

1. Se ha incorporado y priorizado la Formación Técnica Productiva (opción ocupacional y/o especialidad de AGRICULTURA DE CEJA DE SELVA con énfasis en la caficultura) en el Plan de Desarrollo Concertado Provincial al año 2021, en el Plan Estratégico de la Corporación de Cooperativas “Alto Marañón” y los Planes Estratégicos de las UGEL, alineado al Plan Cuatrienal de Educación Regional de Cajamarca.
2. Se ha motivado a jóvenes productores a incorporarse en la formación agraria en el ciclo básico y medio, 90% certificados en el ciclo básico con incremento del 100% de productividad de su parcela (30 quintales por hectárea), 20% con contratos laborales de auditores internos de calidad de la producción de la cooperativa adicionales a su emprendimiento familiar.
3. Tres cooperativas, el Municipio Provincial de San Ignacio y tres CETPRO adicionales demandan a la UGEL y DRE el inicio de nuevas promociones según el modelo experimentado.



Encuentro por la educación en Cajamarca 2013

LECCIONES APRENDIDAS

1. Los gobiernos locales en particular y el gobierno regional en general, para priorizar la inversión en la Educación Técnica Productiva requieren un nuevo enfoque de formación estratégica de competencias técnicas y directivas para el desarrollo territorial local y regional. La Unidad de Gestión Educativa Local, requiere de liderazgo que lo concreta con la promoción de iniciativas de colectivos público-privados, generando confianza y articulación entre la empresa (cooperativas), las entidades de formación técnica (Escuela, CETPRO, Instituto, Universidad) y gobierno local.
2. Las alianzas público privadas generadas a través de diplomados, pasantías y promoción de emprendimientos por el Programa UNIDOS propician la conformación de grupos de interés interdisciplinarios (Mesas Técnicas) y espacios de diálogo, concertación y vigilancia social (COPALE) en la implementación de políticas educativas para el desarrollo territorial. Esta estrategia con una visión compartida (Plan de Desarrollo Concertado Provincial al 2021), constituye un buen instrumento legal de planificación por resultados para la inversión económica vinculante de los gobiernos locales con la Unidad de Gestión Educativa Local y la Dirección Regional de Educación



Encuentro por la educación en Cajamarca 2013



“La persona, la mejor empresa”

(Centro de Desarrollo Empresarial

“Emprende Ideas Perú”)